

第一天开学，你最担心什么？

对于从小学升中学的新生来说，他们最担心的，莫过于陌生的环境、课业加重、新同学和老师好不好相处……

那你有没有想过在新生当中的一批特需学生呢？教育部回答《逗号》询问时指出，目前约有2万名有轻微特殊需要的学生就读主流小学、中学和初级学院，占总学生人数的4.5%。

特需学生要担心的事情是否更多？身为同学的你又能做些什么，帮助他们减轻这些焦虑？

继续跟自己赛跑

赵令正（12岁）从小就视力不好，四五岁时被诊断出近视度数达近1000点，医生怀疑他视网膜有问题，建议他爸妈带他去医院做进一步检查，结果发现他患上了色素性视网膜炎（retinitis pigmentosa）。

色素性视网膜炎是一种先天性眼疾，患者会因为视网膜的视杆细胞逐渐失去区别光亮的敏感度。以令正的情况来说，他看到的是一块一块的，像拼图那样；有人坐在他对面，他也看不清楚对方的脸，只能靠声音分辨。

念育德小学的头两年，令正因为看不清楚白板上的字，得麻烦同学帮他抄笔记，好让他回家复习。他说：“一般同学的作业是A4纸张，我的与众不同，老师必须把题目特别印在A3纸张，并采用较大的黑体字样，我才看得到。”



CCTV能把字体放大40倍，不过这种器材得特别从美国进口，价格不菲。左一为赵令正的导师李丽芳。

身为同学，你可以怎么做？

- 在进行任何身体上的接触前，先表明身份。
- 协助视力有问题的同学阅读书面资料。
- 允许视力有问题的同学握住你的手肘，但不要牵着他的手，因为他可能需要用手臂来平衡自己，让他牵着你会更恰当。
- 在离开前通知对方，或询问他还需要什么帮助。

（资料提供：全国福利理事会）



赵令正和爸妈的关系很好，每天会跟他们分享学校的点点滴滴。

课桌上的“玩具”

用这样的方法上课和复习，多少影响了令正的学业成绩。令正的爸爸赵卓立透露，当时他的听写经常不及格，但是天性乐观的他并没有因此而气馁。

小三那一年，令正获得为视障者提供系统化教育与生活支援的资源中心“iC2 Prehouse”的帮忙，成功申请到教育部资助，为他添购一台电子影象放大镜（CCTV），安装在他的课桌上。而赵卓立也自掏腰包多买了一台放在家里，如此一来，令正终于能独立学习，不必麻烦同学抄笔记，成绩也慢慢变好了。

课桌上多了一台器材，同学们会好奇是理所当然的，令正回忆说：“刚开始时，他们一直过来玩器材上的不同按钮，我越阻止，他们就越想玩，后来我听爸爸的话，放手给他们玩，还教他们如何使用，就不觉得他们是在干扰了。”

从这件事可以看出令正随遇而安的性格，对于升中学后的生活，他也抱着同样的心态面对。他说：“离开

熟悉的小学，到中学的全新环境，我会有一点紧张，但还不至于担心，反正开学头几天，我都会呆在课室。我在小学使用的CCTV会跟着我移到中学的课室，相信有些同学也会对它感到好奇。我已经做好心理准备，向他们解释器材的功能，让他们多了解我。”

升中学的挑战

为了确保令正能顺利过渡到中学，赵卓立和太太刘兴玉去年底获知他被分配到绿苑中学后，第一时间把他的情况告诉该校的校长。赵卓立指出，由于视力不好，令正不太能判断周遭事物的远近和大小，走路时很容易撞到课室的桌椅或墙壁等，这也是为什么他说自己刚开学时会先尽量留在课室。

另外，中学课程有许多小组作业和户外学习之旅，而令正的情况多少会影响他在这两方面的表现，赵卓立和刘兴玉担心他有可能因此被排挤，所幸的是，绿苑中学校长了解他们的顾虑后，承诺会做出安排，比如开学头几周就让一名教师负责帮助令正适

应新环境，才使他们暂时放下心头大石。

担心归担心，令正的爸妈其实也不想让视力不佳妨碍令正体验好玩的校园生活，所以他会和其他同学一起参加学校主办的中一新生营。

刘兴玉透露，从小到大他们都鼓励令正参加各种各样的活动，比如小学露营时，他就尝试了走高空绳索和骑脚踏车等。

赵卓立说：“我们希望他建立自信，不要受限于视力问题，培养起对生活事物的探索精神和学习热忱，到中学更是如此。”



赵卓立为令正细心打领带，关爱之情流露无遗。